**План воспитательной работы 6 «В» класса на 2013/14 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| Классные часы и беседы | 1. День Знаний. Здоровый образ жизни.  2. Дорожно-транспортные происшествия.  3. Кто такие «МЫ». Выборы актива класса.  4. Мы все разные. Как нам стать дружным классом?  5. Символы России. Итоги сентября «Кто я? Какой я?». | 1. Подготовка ко дню учителя. «Учитель, перед именем твоим…»  2. О культуре речи и нормах поведения в обществе.  3. Компьютер – друг или враг?  4. Переход улиц и дорог.  5.Итоги 1 четверти. Я глазами других. | 1. Памятные даты страны и города.  2. Школа – дом, в котором мы живем (отношение учащихя к школе и ее сотрудникам).  3. Характер закаляется трудом. Чем больше человек знает, тем он счастливее.  4. Перекресток – опасные участки улиц и дорог. |
| Коллективные творческие дела | 1.Создание классного уголка. | 1. «Чистая территория – чистая совесть».  2. Экологический десант на берегу реки Татьянка.  3. «В здоровом теле здоровый дух» (Общешкольный кросс) | 1.Подготовка ко дню Матери. Запись видеоклипа.  2.Оформление классного уголка ЗОЖ. |
| Культурные мероприятия | Экскурсия в музей им. Алабина «Занимательная наука». | Посещение театра. | Экскурсионная поездка в Волгоград. |
| Диагностика личности, коллективистских отношений | 1. Тест «Я – личность?! Мой темперамент». 2. Опрос «Мои обязанности в семье». | 1. Выявление уровня мотивации к учебе.  2. Анкета «Удовлетворенность классом и школой». | 1. Выявление уровня воспитанности. 2. Тест «Привычки и воля. Внутренние конфликты». |
| Индивидуальная работа с учащимися | 1. Сбор информации об учащихся категории «Группа риска». 2. Сведения о посещении кружков и секций | 1. Проведение бесед с «отстающими» учениками. | «Сталинград – город герой».Подготовка к поездке. Правила поведения в другом городе. |
| Взаимодействие с родителями | Р/с «Начало года. Что необходимо, чтобы ребенок учился». | Индивидуальные встречи с родителями. | Р/с по итогом I четверти. Выступление психолога на тему «Проблемы переходного возраста» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| Классные часы и беседы | 1. Олимпиада в Сочи. Параолимпийские игры.  2. О милосердии и сердечности. О людях, которым трудно.  3. Светофор и его значение  4. Итоги 2 четверти. | 1. Уроки мужества «Блокада Ленинграда»  2. Что может человек? О людях науки, прославивших Россию.  3. Дорожные знаки.  4. Табак - наш враг. | 1. Необычные архитектурные сооружения.  2. Прикоснись сердцем к подвигу.  3. Передвижение транспортных средств и пешеходов. |
| Коллективные творческие дела | 1. Украшение кабинета и подготовка к Новому году. 2. Акция «Спешите делать добрые дела».  3. Подготовка к новогодней сказке. | «Все на лед». Посещение катка | 1. Классная газета. Специальный праздничный выпуск.  2. Поздравление мальчиков. Конкурсная программа к 23 февраля.  3. Участие в соревнованиях «Служу России». |
| Культурные мероприятия | Посещение одного из музеев Самары | В гости к деду Морозу. | Самарский военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа |
| Диагностика личности, коллективистских отношений | 1. Анкета «Мир моих увлечений». 2. Опрос «Каким я хочу видеть своего друга?». | 1. Сильная личность. Мои проблемы. 2. Методика «Автопортрет». | 1. Состояние физического здоровья. 2. О любви к себе. |
| Индивидуальная работа с учащимися | Беседа с гиперактивными учащимися. | Беседа с отдельными учащимися по поводу внешнего вида. | Беседа с мальчиками «Каким должен быть настоящий мужчина». |
| Взаимодействие с родителями | Р/с Предварительные итоги II четверти. Подготовка к Новому году. | Встречи с родителями «трудных» ребят. | Встреча с родителями ребят из «группы риска» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | **март** | **апрель** | **май** |
| Классные часы и беседы | 1. Что такое счастье? 2. Полезные ли полезные привычки. Культура умственного труда в школе и дома.  3. Травмы на дорогах.  4. Итоги III четверти. | 1. Что такое совесть? Есть ли границы у свободы?  2. «За что я люблю своих родителей?».  3. Транспорт. Виды транспорта. | 1. Творцы победы 2.  Передвижение на велосипеде. 3. Итоги года. |
| Коллективные творческие дела | 1. Классная газета. Специальный праздничный выпуск.  2. Конкурсная программа к 8 марта.  3. «Золушка года» общешкольный конкурс | 1. Фотоэкспресс «Давайте улыбнемся!». | 1. Операция «Забота». 2. Конкурс чтецов, посвященный Дню победы.  3. Фотоколлаж «Наш класс».  4. подготовка к отчетному концерту. |
| Культурные мероприятия | Поездка в цирк. | 1. Театр Сац «Сын полка». 2. Музей космонавтики. | Поход в Филармонию |
| Диагностика личности, коллективистских отношений | 1. Здоровый образ жизни (тест). | 1. Анкета «Дружба в нашей жизни». 2. Опрос «Д/З. За и против». | 1. Оценка классу. Составление списка учащихся для вынесения благодарностей.  2. Тест «Я – гражданин». |
| Индивидуальная работа с учащимися | Беседы с нарушителями дисциплины. | Беседа с уч-ся – будущими отличниками. | Беседа с отдельными уч-ся по предварительным итогам года. |
| Взаимодействие с родителями | 1. Поздравительный концерт для мам. | 1. Встреча с родительским комитетом.  2. Беседа с родителями отдельных уч-ся о предварительных итогах года. | 1. Р/с «Итоги года. Отчетный концерт». |