**План воспитательной работы 6 «В» класса на 2013/14 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |
| Классные часы и беседы | 1. День Знаний. Здоровый образ жизни.2. Дорожно-транспортные происшествия.3. Кто такие «МЫ». Выборы актива класса.4. Мы все разные. Как нам стать дружным классом?5. Символы России. Итоги сентября «Кто я? Какой я?». | 1. Подготовка ко дню учителя. «Учитель, перед именем твоим…»2. О культуре речи и нормах поведения в обществе.3. Компьютер – друг или враг?4. Переход улиц и дорог.5.Итоги 1 четверти. Я глазами других.  | 1. Памятные даты страны и города.2. Школа – дом, в котором мы живем (отношение учащихя к школе и ее сотрудникам).3. Характер закаляется трудом. Чем больше человек знает, тем он счастливее.4. Перекресток – опасные участки улиц и дорог.  |
| Коллективные творческие дела | 1.Создание классного уголка. | 1. «Чистая территория – чистая совесть».2. Экологический десант на берегу реки Татьянка.3. «В здоровом теле здоровый дух» (Общешкольный кросс)  | 1.Подготовка ко дню Матери. Запись видеоклипа.2.Оформление классного уголка ЗОЖ. |
| Культурные мероприятия | Экскурсия в музей им. Алабина «Занимательная наука».  | Посещение театра. | Экскурсионная поездка в Волгоград. |
| Диагностика личности, коллективистских отношений | 1. Тест «Я – личность?! Мой темперамент».2. Опрос «Мои обязанности в семье». | 1. Выявление уровня мотивации к учебе.2. Анкета «Удовлетворенность классом и школой». | 1. Выявление уровня воспитанности.2. Тест «Привычки и воля. Внутренние конфликты». |
| Индивидуальная работа с учащимися | 1. Сбор информации об учащихся категории «Группа риска».2. Сведения о посещении кружков и секций | 1. Проведение бесед с «отстающими» учениками. | «Сталинград – город герой».Подготовка к поездке. Правила поведения в другом городе.  |
| Взаимодействие с родителями | Р/с «Начало года. Что необходимо, чтобы ребенок учился».  | Индивидуальные встречи с родителями. | Р/с по итогом I четверти. Выступление психолога на тему «Проблемы переходного возраста» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| Классные часы и беседы | 1. Олимпиада в Сочи. Параолимпийские игры.2. О милосердии и сердечности. О людях, которым трудно.3. Светофор и его значение4. Итоги 2 четверти. | 1. Уроки мужества «Блокада Ленинграда»2. Что может человек? О людях науки, прославивших Россию.3. Дорожные знаки.4. Табак - наш враг. | 1. Необычные архитектурные сооружения.2. Прикоснись сердцем к подвигу.3. Передвижение транспортных средств и пешеходов. |
| Коллективные творческие дела | 1. Украшение кабинета и подготовка к Новому году.2. Акция «Спешите делать добрые дела».3. Подготовка к новогодней сказке. | «Все на лед». Посещение катка  | 1. Классная газета. Специальный праздничный выпуск.2. Поздравление мальчиков. Конкурсная программа к 23 февраля.3. Участие в соревнованиях «Служу России». |
| Культурные мероприятия | Посещение одного из музеев Самары | В гости к деду Морозу. | Самарский военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа |
| Диагностика личности, коллективистских отношений | 1. Анкета «Мир моих увлечений».2. Опрос «Каким я хочу видеть своего друга?». | 1. Сильная личность. Мои проблемы.2. Методика «Автопортрет». | 1. Состояние физического здоровья.2. О любви к себе. |
| Индивидуальная работа с учащимися | Беседа с гиперактивными учащимися. | Беседа с отдельными учащимися по поводу внешнего вида.  | Беседа с мальчиками «Каким должен быть настоящий мужчина».  |
| Взаимодействие с родителями | Р/с Предварительные итоги II четверти. Подготовка к Новому году. | Встречи с родителями «трудных» ребят. | Встреча с родителями ребят из «группы риска» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы | **март** | **апрель** | **май** |
| Классные часы и беседы | 1. Что такое счастье?2. Полезные ли полезные привычки. Культура умственного труда в школе и дома.3. Травмы на дорогах.4. Итоги III четверти.  | 1. Что такое совесть? Есть ли границы у свободы?2. «За что я люблю своих родителей?».3. Транспорт. Виды транспорта. | 1. Творцы победы2.  Передвижение на велосипеде.3. Итоги года. |
| Коллективные творческие дела | 1. Классная газета. Специальный праздничный выпуск. 2. Конкурсная программа к 8 марта.3. «Золушка года» общешкольный конкурс | 1. Фотоэкспресс «Давайте улыбнемся!». | 1. Операция «Забота».2. Конкурс чтецов, посвященный Дню победы.3. Фотоколлаж «Наш класс».4. подготовка к отчетному концерту. |
| Культурные мероприятия | Поездка в цирк. | 1. Театр Сац «Сын полка».2. Музей космонавтики. | Поход в Филармонию |
| Диагностика личности, коллективистских отношений | 1. Здоровый образ жизни (тест). | 1. Анкета «Дружба в нашей жизни».2. Опрос «Д/З. За и против». | 1. Оценка классу.Составление списка учащихся для вынесения благодарностей.2. Тест «Я – гражданин». |
| Индивидуальная работа с учащимися | Беседы с нарушителями дисциплины. | Беседа с уч-ся – будущими отличниками. | Беседа с отдельными уч-ся по предварительным итогам года. |
| Взаимодействие с родителями | 1. Поздравительный концерт для мам. | 1. Встреча с родительским комитетом. 2. Беседа с родителями отдельных уч-ся о предварительных итогах года. | 1. Р/с «Итоги года. Отчетный концерт». |